

Inklusion der besonderen Art:

Erstes Online-Gymnasium für Menschen mit Handicaps

▶▶▶ Inklusion und Schule: Unwillkürlich denkt man an Menschen mit körperlichen oder psychischen Beeinträchtigungen, denen man den Besuch der Regelschule ermöglicht. Aber es gibt auch Fälle, in denen es für die Betroffenen unmöglich ist, in einer Klasse zu sitzen und unterrichtet zu werden. Häufig sind es psychische Beeinträchtigungen wie zum Beispiel Phobien oder stark ausgeprägter Autismus.

Die Tatsache, dass etliche Bürger Bayerns aufgrund angeborener, krankheits- oder unfallbedingter dauernder Beeinträchtigung oder Behinderung mit einem Handicap belastet sind und wegen einer damit verbundenen Immobilität zum Beispiel den zweiten Bildungsweg zur Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) nicht beschreiten können, war der Ausgangspunkt für die Errichtung des Online-Gymnasiums Bayern.

Technik und Didaktik wurden schon lange vor der offiziellen Eröffnung 2010 erprobt: in Unterfrankens Gymnasien mit dem Projekt ELU (E-Learning in Unterfranken) seit 2007.

Das Online-Gymnasium-Bayern arbeitet unter dem Dach des privaten Abendgymnasiums Nürnberg und

ist wie dieses eine staatlich anerkannte „Ersatzschule“. Je nach schulischer Vorbildung können die Lernenden nach dem Lehrplan der bayerischen Abendgymnasien in drei oder vier Jahren zur Allgemeinen Hochschulreife geführt werden.

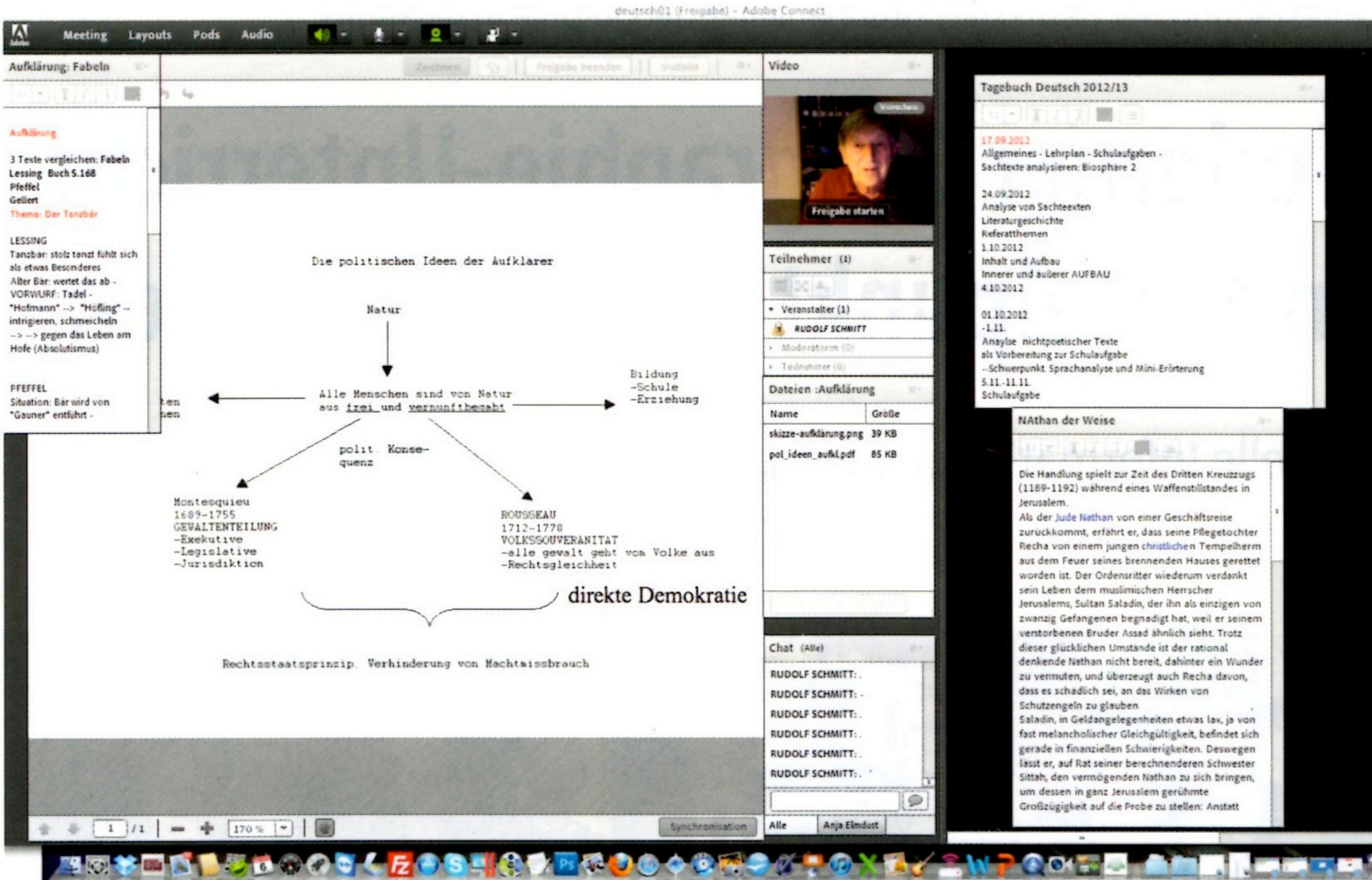
Schulträger ist der gemeinnützige Verein „Fränkische Akademie e.V.“, der neben der Schule in Nürnberg noch das Abendgymnasium Würzburg unterhält.

Schülerinnen und Schüler sitzen ebenso wie die unterrichtende Lehrkraft jeweils vor dem heimischen Computer. Ein normaler DSL-Anschluss, ein Headset und eine Webcam sind neben einem Scanner die technischen Voraussetzungen. Unterricht findet von Montag bis Freitag statt: vier Stunden am Abend bei jeweils gleichzeitiger (synchroner) Präsenz der betreffenden Lehrkraft. Damit ist das Online-Gymnasium-Bayern mit seinen momentan zwei Klassen die einzige virtuelle Schule, die ohne Präsenzphasen zur Allgemeinen Hochschulreife führt: Acht Lehrkräfte unterrichten die acht Fächer vor 6 bis maximal 10 Schülern. Als naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium stehen neben Deutsch und Mathema-

Schulleiter Rudi Schmitt unterrichtet selbst eine Klasse im Fach Deutsch.



Deutschstunde: der Bildschirm des Lehrers



Englisch, Französisch, Physik, Biologie/Chemie, Geschichte und Ethik auf dem Stundenplan.

Das Web-Kommunikationssystem AdobeConnect®, das Lernmanagementsystem „Bayernmoodle“ sowie eine Zusammenarbeit mit der Virtuellen Schule (<http://www.virtuelle-schule.com>) ermöglichen einen modernen und effektiven Unterricht mit Whiteboard, Webcam, Headset, Chat, Dateiaustausch und vielen anderen Kommunikationsmöglichkeiten, zum Beispiel auch der Möglichkeit, die Klasse zeitweise in separat arbeitende Gruppen aufzuteilen. Auch die Schwerpunkte, die Schulen mit dem Schulprofil „Inklusion“ sich setzen, können gut verwirklicht werden. Aspekte wie „offene Unterrichtsformen, individualisierende Methoden, unterschiedliches Lerntempo und passende Klassengröße“ werden auch dort als bestimmend für die Betreuung der inklusiven Lerngruppe genannt (vgl. Irma Amrehn: Du gehörst zu uns...In: RUKurier. Handreichungen für Religionslehrerinnen und

Religionslehrer in der Diözese Würzburg. Ausgabe 40, April 2012). Die beteiligten Lehrkräfte sind von diesen Möglichkeiten überzeugt. Sie sind nach über einem Jahr mit den Rückmeldungen und den Leistungen der Schülerinnen und Schüler sehr zufrieden, auch überrascht, wie intensiv das Unterrichten stattfinden kann, obwohl der prinzipiell wünschenswerte persönliche Kontakt fehlt. Freilich erfordern Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts ein anderes didaktisches Konzept. Der Umgang mit behinderten Menschen, die alle hoch motiviert sind, ist, so der Leiter des Online-Gymnasiums Rudi Schmitt, für alle ein Gewinn. Er sieht die Arbeit seiner Kolleginnen und Kollegen auch als wichtigen Beitrag zur Inklusion, verstanden als die Verpflichtung, auch Menschen mit Behinderungen die volle, wirksame und gleichberechtigte Teilhabe an der Gesellschaft zu ermöglichen, ganz im Sinn des Artikel 1 des „Übereinkommens über die Rechte von Menschen mit Behinderungen“. RS

Voraussetzungen für die Aufnahme in das Online-Gymnasium sind ein Hauptschulabschluss oder die Mittlere Reife und auch ein fachärztliches Attest, das bestätigt, dass eine Teilnahme am herkömmlichen Unterricht nicht möglich ist. Die monatlichen Kosten belaufen sich auf 75 Euro.

Weitere Informationen www.online-gymnasium-bayern.de www.abendgymnasien.de E-Mail: schmitt@abendgymnasien.de

Von Kant bis Nietzsche
Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie
Nikolaus Knoepffler (Hrsg.)

Dieses philosophische Lesebuch bietet die Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie von Kant bis Nietzsche. Prägnante Einführungen in den Geist der einzelnen Werke eröffnen den philosophischen Diskurs ihrer Zeit und schaffen eine solide Basis, um die großen Philosophen anhand von Originaltexten kennenzulernen.

ISBN 978-3-8316-0965-9
UVP: 20 €

Schlüsseltexte der klassischen deutschen Philosophie
Von Kant bis Nietzsche

herausgegeben von
Nikolaus Knoepffler

Prof. Dr. mult. Nikolaus Knoepffler ist Inhaber des Lehrstuhls für Angewandte Ethik der Friedrich-Schiller-Universität Jena. Er lehrt und forscht in den Bereichen Menschenwürde, Bioethik und Wirtschaftsethik.

Herbert Utz Verlag GmbH
Adalbertstraße 57
80799 München
Tel. 089-27 77 91-00
Fax: 089-27 77 91-01
E-Mail: info@utzverlag.de
www.utzverlag.de

für Lehrer bei E-Mail-Bestellung (info@utzverlag.de)
nur 12,00 € (inkl. Versand),
gültig bis Ende April 2013